

Årsplan 2019-2022
for
Østensjøstua barnehage
Versjonsnummer 1 - Fastsatt av Samarbeidsutvalget



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart.

Om barnehagen

Beskrivelse

Østensjøstua barnehage er en privat, foreldredrevet barnehage, som ble startet i 1994.

Barnehagen ligger ved Bogerud T-banestasjon, nær Østmarka og Østensjøvannet.

Åpningstiden er fra kl. 07.00 til 17.00, mandag til fredag.

Barnehagen er stengt 2 uker om sommeren. Åpen mellom jul og nyttår, men er stengt julaften og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag er barnehagen åpen til kl. 12.00.

Barnehagen har pr. i dag 11 ansatte (4 menn og 7 damer) og 48 barn fordelt på 3 avdelinger.

1 småbarnsavdeling 0-3 år og 2 storbarnsavdelinger fra 3-6 år

Barnehagen er tradisjonelt delt inn i avdelinger, men har fellesarealer der barn og personal møtes på tvers.

Barnehagen har et variert uteområde og gode turområder sommer som vinter.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Vi inviterer nye foreldre til felles oppstartsmøte på våren, og inviterer til barn foreldre til å ta kontakt for å komme på besøk.
- Vi har en tilknytningskontakt til hvert barn, som har oppstartsamtale og tett oppfølging av barn og foreldrene den første tiden.
- Vi legger vekt på mye tid og ro for å skape trygghet, og for å bli kjent med hverandre og hverdagen i barnehagen

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vi ønsker at barna skal delta i praktiske oppgaver med barn og voksne, og oppleve at de trengs og er til nytte.
- Vi legger til rette for lek i små grupper på grunnlag av barnas ønsker og behov vi ser de har.
- Vi vil gi barna mulighet til medbestemmelse i hverdagen.
- Vi tilrettelegger for gode fellesopplevelser barna imellom og mellom barn og voksne.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Vi endrer avdelingens utforming ut fra barnas interesser og behov og hva vi ser er mest hensiktsmessig.
- Vi har et miljø hvor lek og humor har en sentral plass.
- Vi er deltakende i leken og prøver å være gode læringsmodeller.
- Vi deler oss i mindre grupper ut i fra barnas og personalets initiativ for å skape et godt og variert lekemiljø

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Vi ønsker å skape et spennende og inspirerende lekemiljø, og legger til rette for signalsterke og foranderlige plasser hvor barn har mulighet for lek i små grupper
- Vi skal være medundrende og nysgjerrige, og sammen søke kunnskap og bruke fantasien for skape en interessant og engasjerende hverdag.
- Vi skal sørge for at alle barn får rike og varierte opplevelser og erfaringer, og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold.

- Vi vil at hvert barn skal bli sett og hørt i barnehagen, og vi skal legge til rette for mange mestringssituasjoner, både individuelt og i gruppe

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- Vi har en leken tilnærming til språket, vi rimer, tøyser med ord og uttrykk. Vi undrer oss over språket.
- Vi ønsker at både voksne og barn skal være gode språkmodeller.
- Vi observerer barnas språk og gir hjelp til de som trenger det.
- Vi har språkstimulerende aktiviteter og vektlegger samtaler med barna.
- Vi ønsker å bruke tid på å hjelpe barna med å sette ord på tanker og følelser i uoverensstemmelser med andre barn og voksne.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Vi skal styrke personalets kompetanse i pedagogisk bruk av digitale verktøy
- Vi vil at barn skal møte digitale verktøy i hverdagen, og ta i bruk digitale verktøy som skapende og kreative uttrykk.
- Vi skal ha et reflektert forhold til hvordan og hvorfor vi tar digitale verktøy i bruk i det pedagogiske arbeidet.
- Vi ønsker prosesser der barna tas med og gis mulighet til å reflektere over muligheter og konsekvenser ved bruk av digitale verktøy

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard samarbeid og sammenheng

mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Vi har førskolegruppe 1,5 time i uka.
- Vi gir barna erfaring med områder de bør mestre best mulig før de begynner på skolen. Det viktigste skoleforberedende arbeidet skjer i det daglige.
- Vi gjennomgår et informasjonsskjema som sendes til skolen før skolestart. Dette skjemaet fylles ut i samarbeid med foreldrene med foreldrenes samtykke.
- Vi har et dialogmøte med foreldrene til skolestarterne hvor de kan komme med innspill

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Vi vil skape arenaer der barn, i samsvar med alder og modning, er delaktige i barnehagens regler, rammer og deler av innholdet i hverdagen.
- Vi respekterer barnet som en likeverdig part, og oppmuntrer barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger
- Vi vil at foreldrene får god informasjon og inviteres til medvirkning i barnas hverdag

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Vi skal være tilstedeværende voksne som ser barnet, og arbeide mot å bekrefte og underbygge barnas identitet og selvfølelse.
- Vi vil at barnehagen skal være en arena hvor aktive voksne fremmer bevegelsesglede og motorisk utvikling.
- Vi vil påse at det er muligheter for ro og hvile ved å legge til rette for små avbrekk i løpet av dagen

- Vi vil legge til rette for matglede og sunne helsevaner skal utvikles gjennom måltider og matlaging
- Vi vil at måltidene skal være en god opplevelse for barna og at de får oppleve et hyggelig sosialt felleskap, hvor samtaler og undring, nysgjerrighet og læring er i fokus.

Verdier

Undring- Glede og humor-Anerkjennelse-Kompetanse

Verdier skal fungere som grunnlag for våre handlinger, og gi våre vurderinger og handlinger den retningen vi ønsker at Østensjøstua barnehage skal ha. Med dette mener vi, at verdiene våre skal gjennomsyre hele vår barnehagehverdag.

Den voksnes engasjement former i stor grad barnets utvikling.

Vi vil vektlegge å være interessert og undrende sammen med barna. Den voksnes svar, oppmerksomhet og veiledning er viktig.

I Østensjøstua barnehage skal vi være rausere voksne med tid til undring og utforskning. Vi skal krydre dagene med humor og glede sammen med barna. Samhold og latter gir overskudd til både store og små.

I vår barnehage skal barna få oppleve at vi har god tid, ro og rom for deres lek.

Det er personalets ansvar å skape en god stemning i barnehagen, mellom barn, ansatte og foreldre. Vi skal bruke humor og le mye. Vi skal sette fokus på glede og humor i hverdagen, og forstørre de gylne øyeblikk slik at de blir en bevisst del av vårt tankegods.

Vi ønsker et miljø preget av en aktiv og positiv samhandling mellom barn og voksne. Vi skal ha et inkluderende miljø der ulikheter blir sett på som en ressurs, og der den enkelte blir møtt med respekt og åpenhet.

Vi anerkjenner at lek er barns fremste utviklingsarena og jobber med å øke barnas og personalets lekekompetanse. Leken har en egenverdi for barna og skal være en viktig del av barnekulturen her i barnehagen.

Språklig kompetanse og begrepsforståelse danner grunnlaget for all læring, samspill med andre, lek og vennskap. Gode språkferdigheter gir et godt grunnlag for å tilegne seg flere språk og er viktig for forståelse av matematiske begreper.

Vi ønsker å skape et positivt klima i barnegruppen hvor sosial kompetanse står i høysete. Vår hverdag skal inneholde god sosial læring med tilstedeværende voksne som gode sosiale modeller.

Vi skal stimulere barna til mestring. Barna skal ha medvirkning og medbestemmelse, og få erfaringer slik at de kan ta ansvar for egne handlinger.

Våre tiltak

- Vi skal være voksne som undrer oss sammen med barna
- Vi skal være aktive, lekne og tilstedeværende voksne.
- Vi skal være voksne som legger til rette for et barnehagemiljø preget av lek, humor og glede

- Vi skal være voksne som legger til rette for begrepsforståelse og godt språklig miljø i barnehagen.

Satsningsområde 2019-2022

Rommets betydning for Østensjøstua Barnehages pedagogiske virksomhet

Rammeplanen:

" Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer.

Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna"

"Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek – Personalet skal, organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek"

Barn i barnehagen er gjennom sin kroppslighet og sanselighet knyttet til det sosiale og fysiske rommet. Deres handlinger, opplevelser og erfaringer er således knyttet til materialiteten, her forstått som det fysiske miljøets utforming, organisering og betydning. Rommet med alt dets innhold er en fundamental forutsetning for pedagogiske prosesser i barnehagen.

Våre tiltak

- Vi skal arbeide for at alle rom og kroker inspirerer til lek og læring
- Vi skal arbeide for at alle rom og kroker er selvinstruerende, rikt utstyrt og oversiktlige.
- Vi skal arbeide for at rom og kroker i barnehagen skal være tilrettelagt for kreative møter mellom barn-barn og barn-voksne på tvers av avdelingene.